

1 Clique em **Entrar | Login**.



2 Introduza o seu **Email e Senha** para entrar na sua área pessoal da ACADEMIA e aceder aos cursos.

Iniciar sessão

Nome de utilizador ou email *

Senha *

[Iniciar sessão](#) ☐ Manter sessão

[Esqueceu-se da sua senha? Clique neste link.](#)

Registrar nova conta

Nome de utilizador *

Endereço de email *

O link para que possa definir a senha (password) será enviado para o seu endereço de email.

Os seus dados pessoais serão utilizados para melhorar a sua experiência e para gerir o seu acesso à conta.

[Registrar nova conta](#)

3

Depois de ter efetuado o login e ter entrado na sua conta pessoal da ACADEMIA clique em **Meus Cursos**.

ACADEMIA

CURSOS ▾

SOBRE NÓS ▾

Margarida ▾

Meus Cursos

**Margarida**

Meus Cursos



Meus Dados



Pagamentos



Editar Conta

4

Clique no curso de autoaprendizagem em que se inscreveu. Neste exemplo, será o curso de “Compreender a Dislexia: Avaliação e Intervenção”.

ACADEMIA

CURSOS ▾

SOBRE NÓS ▾



Meus Cursos



3

Cursos

2

Concluídos

2

Certificados

Os meus Cursos

Ver todos



Disgrafia e Disortografia



CONCLUÍDO



DISLEXIA: Caracterização, Avaliação e Intervenção



CONCLUÍDO



Compreender a DISLEXIA: Avaliação e Intervenção



5

Na parte inferior (de baixo) da Página do Curso encontrará todas as **aulas do curso** de autoaprendizagem. Clique na Aula 1 — “Definição e características da Dislexia” para iniciar o curso. Também encontrará a data em que **termina o curso**.

ACADEMIA

CURSOS ▾ SOBRE NÓS ▾

Meus Cursos



O acesso a este Curso expira no seguinte dia/hora: 23/01/2026 11:05

Conteúdo do Curso

Módulo I — COMPREENDER A DISLEXIA

☒ Definição e características da Dislexia

☐ Modelo de dupla via e subtipos de Dislexia

☐ Funções neurocognitivas – Preditores da aprendizagem da leitura

Módulo II — CRITÉRIOS DE DIAGNÓSTICO E ETIOLOGIA

☐ Sinais de alerta da Dislexia

☐ Critérios de diagnóstico da Dislexia

6

Após concluir a primeira aula deverá clicar em “**Marcar como Concluído**” (no menu superior ou no final da página) para poder aceder à Aula 2. Deverá proceder de forma similar para todas as restantes aulas.

ACADEMIA

0% CONCLUÍDO 0/11 Passos

Marcar como Concluído

Compreender a DISLEXIA:
Avaliação e Intervenção

Módulo I — COMPREENDER A DISLEXIA

☒ Definição e características da Dislexia

☐ Modelo de dupla via e subtipos de Dislexia

☐ Funções neurocognitivas – Preditores da aprendizagem da leitura

Módulo II — CRITÉRIOS DE DIAGNÓSTICO E ETIOLOGIA

☐ Sinais de alerta da Dislexia

☐ Critérios de diagnóstico da Dislexia

☐ Prevalência da Dislexia

☐ Etiologia da Dislexia

Módulo III — AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO

☐ Avaliação da leitura (Dislexia)

Lyon, G. R., Shaywitz, S. E., & Shaywitz, B. A. (2003). Defining dyslexia, comorbidity, teachers' knowledge of language and reading: A definition of dyslexia. *Annals of Dyslexia*, 53(1), 1-14. <https://doi.org/10.1007/s11881-003-0001-9>

Moura, O., Moreno, J., Pereira, M., & Simões, M. R. (2015). Developmental dyslexia and phonological processing in European Portuguese orthography. *Dyslexia*, 21(1), 60-79. <https://doi.org/10.1002/dys.1489>

Moura, O., Pereira, M., Alfaiate, C., Fernandes, E., Fernandes, B., Nogueira, S., ... Simões, M. R. (2017). Neurocognitive functioning in children with developmental dyslexia and attention-deficit/hyperactivity disorder: Multiple deficits and diagnostic accuracy. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 39(3), 296-312. <https://doi.org/10.1080/13803395.2016.1225007>

Moura, O., Pereira, M., & Simões, M. R. (Eds.). (2018). *Dislexia: Teoria, avaliação e intervenção*. Pactor. — Capítulo 1 — VER

Stanovich, K. E. (1986). Matthew effects in reading: Some consequences of individual differences in the acquisition of literacy. *Reading Research Quarterly*, 21(4), 360-407. <https://doi.org/10.1177/0022057409189001-204>

Sucena, A., Castro, S. L., & Seymour, P. (2009). Developmental dyslexia in an orthography of intermediate depth: The case of European Portuguese. *Reading and Writing*, 22(7), 791-810. <https://doi.org/10.1007/s11145-008-9156-4>

[Voltar para Curso](#)

Marcar como Concluído